

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Овсищенская начальная школа-детский сад»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 24.03.2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
МОУ «Овсищенская начальная
школа-детский сад»
от 24.03.2020 № 8

**Положение о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад»**

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» (далее – ОО), обеспечивающую реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения в ОО реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ОО руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823).

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека

на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации образовательной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся и воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся и воспитанников возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;
- развитие профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся и воспитанников в единое информационно-образовательное пространство;
- обеспечение взаимодействия обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов опосредованно (на дому);
- получение образования при возникновении неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и других обстоятельствах, представляющих угрозу здоровью и жизни участников образовательных отношений.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность, реализуемая при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий (действий) обучающихся, воспитанников; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, регулярный контроль и учет знаний школьников со стороны педагога, ведущего предмет.

С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся школы и воспитанников, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся ОО в активированные дни и во время карантина.

Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических занятий, а также текущего контроля через тесты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме.

Дистанционные уроки могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала (для школьников). Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся и воспитанникам в виде:

- электронных учебных курсов, систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

ОО для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Результаты учебной деятельности школьников, занимающихся в системе дистанционного образования, заносятся в электронный журнал. Педагоги отмечают вид урока – дистанционный урок.

Результаты образовательной деятельности дошкольников выражаются в виде рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам и корректировки образовательного маршрута ребенка.

4. Срок действия положения

Срок действия данного положения неограничен.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.